



Linear2C

your transition from Linear
to Circular Construction



O objetivo do projeto L2C é :



Promover a
adoção da
economia circular
nas empresas de
construção civil

Criar uma lista de
boas práticas em
construção
circular



Desenvolver um
aplicativo para
orientar a validação
de práticas
sustentáveis

Consulte a newsletter 



Linear2C. Vamos descobrir o projeto!

O Linear2C é um projeto Erasmus+ submetido pelo CPEONS à agência Erasmus belga AEF-Europe.

O Linear2C tem como objetivo integrar o setor da construção numa economia circular, através da conceção de micro credenciais específicas adaptadas a diferentes níveis de ensino e públicos-alvo. O projeto permitirá também desenvolver critérios de avaliação para orientar o processo de validação, criar uma lista de boas práticas, propor formações especializadas às empresas sobre a gestão da economia circular e desenvolver uma aplicação que recolha os resultados através de uma abordagem de *serious game*. Esta iniciativa pretende promover a inovação no ensino e na formação profissional.

A promoção de uma economia circular é essencial para a sustentabilidade, a preservação do ambiente e o combate às alterações climáticas, que são desafios urgentes com um impacto significativo na sociedade contemporânea e na vida do dia-a-dia.

O Linear2C pretende sensibilizar todos os intervenientes do setor da construção — projetistas, arquitetos, promotores imobiliários, empreiteiros, escolas profissionais e centros de formação — garantindo que todos possam integrar de forma responsável e consciente a economia circular nos seus fluxos de trabalho.

Acompanhe os progressos e junte-se a nós para impulsionar a mudança!

A importância da economia circular no setor da construção

A economia circular representa um caminho para a inovação, a responsabilidade e a sustentabilidade, abrindo portas para um futuro mais consciente. Trata-se de manter os componentes e os materiais no ciclo económico durante o maior tempo possível e de minimizar a produção de resíduos e o consumo de recursos.

O setor da construção pode dar um contributo significativo para a sustentabilidade ambiental. No passado, o modelo linear era considerado adequado, mas atualmente já não é viável, tornando-se necessário adotar um modelo circular.

Isto implica, entre outras medidas, o desmantelamento e a desconstrução de edifícios, a reutilização de materiais de construção, a melhoria da reciclagem de materiais usados e o prolongamento da vida útil dos edifícios através de manutenção contínua e renovações cuidadas. Para alcançar este objetivo, é necessário mudar a forma como abordamos os estaleiros de construção, investir em investigação e desenvolvimento, integrar a economia circular nos modelos de negócio e promover a sensibilização e a formação nesta área.



A economia circular não é apenas uma obrigação ética e ambiental, mas também representa uma oportunidade de inovação e criação de valor no setor da construção. À medida que os recursos se tornam mais escassos, adotar a circularidade permite-nos construir um futuro melhor e mais sustentável. Esta abordagem é benéfica para o planeta e cria valor e resiliência a longo prazo para as empresas e comunidades.

[Descubra como o Linear2C pode ajudar a sua empresa a entrar na economia circular. Boas práticas, microcredenciais e uma aplicação, para o acompanhar na sua transição ->](#)

Os parceiros do projeto

O consórcio, coordenado pelo CPEONS, é composto por 6 parceiros de 5 países (BE, IT, IE, PT, FR) — 2 centros de formação profissional, 1 universidade, 1 associação do setor da construção, 1 empresa especializada em tecnologias educativas e 1 empresa especializada em garantia de qualidade/comunicação — com responsabilidades específicas nas áreas das tecnologias digitais, formação, práticas pedagógicas, experiência no setor da construção, economia circular e networking.

Coordenador: CPEONS (Bélgica)

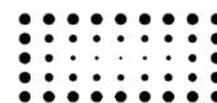


CPEONS promove e defende o ensino secundário a tempo inteiro ou em alternância, o ensino para adultos e o ensino superior não universitário na Comunidade Francesa da Bélgica. Representa 55.000 alunos do secundário, 82 escolas secundárias, 14 centros de formação, 77 institutos de ensino para adultos, 6 colégios a nível de ensino superior e 5 institutos de artes. Um dos seus objetivos é promover e apoiar novas experiências pedagógicas, contribuindo para a valorização do ensino técnico e profissional. Como coordenador, o CPEONS é o parceiro responsável pela gestão do projeto.

Embuild (Bélgica)

Embuild é uma organização profissional que representa e apoia as empresas e profissões do setor da construção na Bélgica a nível regional, nacional e europeu. Representa mais de 15.000 empreiteiros, desde artesãos até grandes grupos internacionais, que operam em diversas áreas da construção e engenharia civil.

A sua principal missão neste projeto será compilar boas práticas ligadas à economia circular, elaborar um inquérito sobre as necessidades de formação, recolher informação e produzir conteúdos de formação sobre a gestão da economia circular.



Embuild
.BRUSSELS
THE BELGIAN CONSTRUCTION
ASSOCIATION



Ente Scuola Edile (Itália)



A Scuola Edile di Piacenza é uma entidade acreditada pela região da Emília-Romanha para a formação no setor da construção. O seu público-alvo inclui: empresas de construção, artesãos, operários, técnicos, pessoas à procura de emprego e trabalhadores empregados. O objetivo é adquirir, melhorar e aperfeiçoar competências e capacidades profissionais, bem como sensibilizar para o trabalho, de forma a melhorar a segurança e a produtividade.

A Ente Scuola Edile irá colaborar estreitamente com a CPEONS nas micro credenciais e nos conteúdos formativos, criando ferramentas de avaliação e validação.

Technological University Dublin (Irlanda)

TU Dublin é a primeira universidade tecnológica da Irlanda. Está comprometida com a excelência académica nas áreas da ciência, artes, economia, engenharia e tecnologia. Oferece uma experiência de aprendizagem inclusiva, com diversos percursos até ao doutoramento.

A TU Dublin é responsável pela redação e acreditação de cursos de níveis 6 a 10 do Quadro Nacional de Qualificações.



EPISTEMES – Tecnologia Educativa (França)



EPISTEMES é uma start-up sediada no sul de França, especializada em tecnologias educativas (EdTech). Desenvolve soluções em realidade virtual e aumentada para criar ferramentas digitais adaptadas a diferentes perfis de aprendizagem.

Será responsável pelo desenvolvimento da aplicação AppL2C, destinada a apoiar a formação no âmbito do projeto.

Imanovation (Portugal)

IMANOVATION é uma pequena empresa portuguesa com uma vasta rede de peritos em diversas áreas da Educação e Formação Profissional (EFP). Reúne especialistas nacionais e internacionais com experiência em projetos europeus. Neste projeto, será responsável pela garantia da qualidade, através da definição da abordagem metodológica e das atividades de monitorização, e também pela comunicação e disseminação dos resultados.



Segunda Reunião Transnacional do Projeto L2C - Piacenza (Itália)

A segunda reunião transnacional do projeto realizou-se nos dias 10 e 11 de abril, em Piacenza, organizada pela Ente Scuola Edile. A reunião foi aberta pelo CPEONS, que deu as boas-vindas aos parceiros e apresentou os temas que seriam abordados ao longo dos dois dias.



O primeiro ponto da agenda foi a apresentação dos resultados do inquérito conduzido pela Embuild. Este questionário foi distribuído a profissionais e empresas do setor da construção.

As discussões centraram-se depois na elaboração dos módulos de formação que farão parte do catálogo do projeto. Os parceiros começaram também a identificar boas práticas e atividades úteis para as empresas que desejem aplicar os princípios da economia circular nas suas operações ou diretamente nos estaleiros.



Estes resultados serão partilhados e disponibilizados a todos — empresas, dirigentes e profissionais do setor da construção — para que possam promover e aplicar a economia circular como prática mais comum e reconhecida.

Resultados do inquérito sobre boas práticas em economia circular



O inquérito, promovido pelo projeto Linear2C, teve como objetivo identificar competências e perceber as necessidades dos profissionais do setor da construção referente à economia circular. Pretende-se, com base nos resultados do inquérito criar conteúdos para microcredenciais sobre temas-chave relacionados com a economia circular neste setor.

O inquérito foi maioritariamente preenchido por trabalhadores e quadros da Bélgica, França, Irlanda, Itália e Portugal. Demonstraram interesse em formações de meio-dia, sublinhando a sua vontade de reduzir o impacto ambiental de forma consciente, através de ações formativas que os ajudem a agir e sensibilizar os seus colegas.

O foco está sobretudo na gestão inteligente dos resíduos de construção e na reutilização de materiais, mantendo-os no ciclo produtivo e privilegiando o uso de materiais sustentáveis.

Os parceiros do projeto vão considerar todas estas necessidades para criar as microcredenciais que irão formar profissionais, gestores e trabalhadores na melhoria do seu desempenho segundo uma perspetiva de economia circular.