



# Linear2C

your transition from Linear  
to Circular Construction



## L'objectif du projet L2C :



Promouvoir le  
changement vers une  
économie circulaire  
dans les entreprises  
de construction

Créer une liste de  
contrôle des  
bonnes pratiques  
pour la construction  
circulaire



Développer une  
application pour  
guider la validation  
des pratiques  
durables

Parcourez la newsletter 



## Linear2C. Découvrons le projet!

Linear2C est un projet Erasmus+ soumis par le CPEONS à l'agence Erasmus belge AEF-Europe.

Linear2C vise à intégrer le secteur de la construction dans une économie circulaire en concevant des micro-certifications précises adaptées à différents niveaux d'éducation et de public. Il permettra également de développer des critères d'évaluation pour guider le processus de validation, de créer une liste de bonnes pratiques, de proposer des formations spécialisées aux entreprises sur la gestion de l'économie circulaire et de développer une application qui recueille les résultats à travers une approche de jeu sérieux. Cette initiative vise à favoriser l'innovation dans l'enseignement et la formation professionnelle.

La promotion d'une économie circulaire est essentielle pour la durabilité, la préservation de l'environnement et la lutte contre le changement climatique, qui sont des enjeux urgents ayant un impact significatif sur la société contemporaine et nos vies.

Linear2C entend sensibiliser l'ensemble des acteurs du secteur de la construction, les concepteurs, architectes, promoteurs immobiliers, les entrepreneurs, le valoriste, les écoles professionnelles et les centres de formation en veillant à ce que ceux-ci puissent intégrer de manière responsable et consciente l'économie circulaire dans leur flux de travail.

Suivez les progrès et rejoignez-nous pour faire avancer le changement!

## L'importance de l'économie circulaire dans le secteur de la construction

L'économie circulaire représente une voie vers l'innovation, la responsabilité et la durabilité, ouvrant la voie à un avenir plus responsable. Il s'agit de maintenir les composants et les matériaux dans le cycle économique aussi longtemps que possible et de minimiser la production de déchets et la consommation de ressources.

Le secteur de la construction peut apporter une contribution significative à la durabilité environnementale. Auparavant, un modèle linéaire était adéquat, mais il n'est plus viable aujourd'hui, rendant nécessaire un modèle circulaire.

Cela implique, entre autres, la déconstruction d'un immeuble et le réemploi des matériaux de construction, l'amélioration du recyclage des matériaux usagés et l'allongement de la durée de vie des bâtiments grâce à un entretien continu et à des rénovations soignées. Pour y parvenir, nous devons changer notre approche des chantiers de construction, investir dans la recherche et le développement, intégrer l'économie circulaire dans les modèles économiques et promouvoir la sensibilisation et la formation sur ce sujet.

L'économie circulaire n'est pas seulement une obligation éthique et environnementale, elle représente une opportunité remarquable d'innovation et de création de valeur dans le secteur de la construction.



À mesure que les ressources se raréfient, adopter la circularité nous permet de construire un avenir meilleur et plus durable. Cette approche est bénéfique pour la planète et crée de la valeur et de la résilience à long terme pour les entreprises et les communautés.

[Découvrez comment Linear2C peut aider votre entreprise à entrer dans l'économie circulaire. Bonnes pratiques, microcrédits et une application pour vous accompagner dans votre transition ->](#)

## Les partenaires du projet

Le partenariat, coordonné par le CPEONS, est composé de 6 partenaires issus de 5 pays (BE, IT, IE, PT, FR) - 2 instituts de formation professionnelle, 1 université, 1 association du secteur de la construction, 1 entreprise spécialisée dans les technologies éducatives et 1 entreprise spécialisée dans l'assurance qualité/la communication - ayant des responsabilités spécifiques dans les domaines des technologies numériques, de la formation, des pratiques pédagogiques, une expérience approfondie du secteur de la construction, de l'économie circulaire et du networking.

### Coordinateur: CPEONS (Belgique)



Le CPEONS promeut et défend l'enseignement secondaire à temps plein ou en alternance, l'enseignement pour adulte et l'enseignement supérieur hors universitaire en Communauté française de Belgique. Elle représente 55 000 élèves du secondaire, 82 écoles secondaires, 14 centres de formation, 77 instituts de promotion sociale, 6 Hautes Ecoles et 5 instituts supérieurs d'arts. L'un de ses objectifs est de promouvoir et de soutenir de nouvelles expériences pédagogiques, contribuant ainsi à la valorisation de l'enseignement technique et professionnel. En tant que coordinateur, le CPEONS est le partenaire responsable de la gestion du projet.

### Embuild (Belgique)

Embuild est une organisation professionnelle qui représente et accompagne toutes les entreprises et tous les métiers du secteur de la construction en Belgique aux niveaux régional, national et européen. Elle représente plus de 15.000 entrepreneurs, des artisans aux acteurs mondiaux, qui exercent toutes sortes d'activités dans le domaine de la construction et du génie civil. Elle se concentrera principalement sur la compilation de bonnes pratiques liées à l'économie circulaire, la création d'une enquête dédiée, la collecte d'informations et la production de contenus de formation sur la gestion de l'économie circulaire.





### Ente Scuola Edile (Italie)



La Scuola Edile di Piacenza est un organisme accrédité par la région Émilie-Romagne pour la formation dans le secteur de la construction. Son public cible comprend : les entreprises de construction, les artisans, les ouvriers, les techniciens, les demandeurs d'emploi et les salariés. L'objectif est d'acquérir, d'améliorer et de perfectionner les compétences et les capacités professionnelles et de sensibiliser au travail afin d'améliorer la sécurité et la productivité.

L'Ente Scuola Edile travaillera en étroite collaboration avec CPEONS sur la micro-certification et le contenu de la formation et créera des outils d'évaluation et de validation.

### Technological University Dublin (Irlande)

TU Dublin est la première université technologique d'Irlande. Elle se consacre à l'excellence académique dans des domaines tels que les sciences, les arts, l'économie, l'ingénierie et la technologie, avec le soutien d'étudiants orientés vers la carrière et d'un personnel qualifié. L'université offre une expérience d'apprentissage inclusive et ouverte, avec divers parcours menant à l'obtention d'un diplôme, allant de l'apprentissage à la thèse de doctorat.



TU Dublin est chargée de rédiger et d'accréditer les cours du niveau 6 au niveau 10 du cadre national des certifications.

### EPISTEMES – La Technologie éducative (France)



EPISTEMES est une start-up basée dans le sud de la France, spécialisée dans les technologies éducatives (ou EdTech). Epistemes crée des technologies de réalité virtuelle et augmentée afin de proposer des solutions numériques adaptées à différents types d'apprenants.

Epistemes développera l'application AppL2C pour soutenir la formation.

### Imanovation (Portugal)

IMANOVATION est une petite entreprise disposant d'une vaste base de données d'experts couvrant différents domaines d'expertise en matière d'EFPP. Elle rassemble un réseau d'experts internationaux et nationaux en matière d'enseignement et de formation professionnels (EFPP) qui développent des activités au niveau européen.



Dans le cadre de ce projet, IMANOVATION apportera son expertise en matière d'assurance qualité du projet, qui comprend l'approche méthodologique et les activités de suivi, et sera également responsable de la communication et de la diffusion.



## Deuxième réunion transnationale du projet L2C - Piacenza (Italie)



La deuxième réunion transnationale du projet s'est tenue à Piacenza les 10 et 11 avril, organisée par l'Ente Scuola Edile.

La réunion a été ouverte par le CPEONS, qui a souhaité la bienvenue aux partenaires et a présenté les thèmes qui seraient abordés au cours des deux journées. Le premier point à l'ordre du jour était la présentation des résultats de l'enquête menée par Embuild. Ce questionnaire a été soumis à des professionnels et à des entreprises du secteur de la construction. Les discussions ont ensuite porté sur l'élaboration des modules de formation qui seront inclus dans le catalogue de formation du projet. En outre, les partenaires ont commencé à rechercher les meilleures pratiques et les activités utiles pour les entreprises qui souhaitent mettre en œuvre les principes de l'économie circulaire dans leurs activités ou directement sur les chantiers de construction.

Ces résultats seront partagés et mis à la disposition de tous (entreprises, dirigeants et professionnels du secteur de la construction) afin qu'ils puissent les utiliser et promouvoir l'économie circulaire en tant que pratique plus répandue et mieux reconnue.

## Résultats du questionnaire sur les bonnes pratiques en matière d'économie circulaire



Ce questionnaire, promu par le projet Linear2C, visait à identifier les compétences et à comprendre les besoins des personnes travaillant dans le secteur de la construction en matière d'économie circulaire. L'objectif est de pouvoir créer de petites formations sur des thèmes clés d'intérêt commun liés à l'utilisation de l'économie circulaire dans ce secteur.

Le questionnaire a été principalement rempli par des travailleurs et des cadres de Belgique, de France, d'Irlande, d'Italie et du Portugal.



Ils ont exprimé leur intérêt pour des modules de formation d'une demi-journée, soulignant leur volonté de réduire leur impact environnemental de manière consciente, grâce à une formation qui les aide à comprendre comment agir et à sensibiliser leur entourage.

L'accent est principalement mis sur la gestion intelligente des déchets de construction et l'apprentissage de la réutilisation des matériaux de construction en les maintenant dans le cycle de production, en mettant l'accent sur l'utilisation de matériaux durables.

Les partenaires du projet tiendront compte de tous ces besoins afin de créer des micro-certifications qui aideront et formeront les professionnels, les dirigeants et les travailleurs à améliorer leur travail dans une perspective d'économie circulaire.

